

44. 迴龍國中小學(國中部) 韓語育樂營 悠遊世界我最行

桃園市立迴龍國中小

107 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市立迴龍國中小學(國中部)	
活動名稱	韓語育樂營 悠遊世界我最行	
活動性質(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 (1) <input type="checkbox"/> 職業試探營 (2) <input type="checkbox"/> 社團入校服務學習 (3) <input type="checkbox"/> 開放大學課程 (4) <input type="checkbox"/> 在地特色課程或校本課程 (5) <input type="checkbox"/> 英語學習 (6) <input checked="" type="checkbox"/> 韓語學習 <input type="checkbox"/> (6)教師職能課程	
活動領域(七大學習領域)	語文領域	
活動開始日期	107. 08. 13(一)	
活動結束日期	107. 08. 17(五)	
活動天數	5 天	
活動時數	20 小時	
活動內容簡介	學習韓語發音、日常生活交流基本會話及增進對韓國時事文化的瞭解。	
參加對象	本校國中部七~八年級	
預估學生參加人數/人次	人數：30	人次：30
活動地點/場館	地點：迴龍國民中小學	場館：活動中心、教室
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院：中央大學	系所社團：語言中心
參與單位(高國中小)	迴龍國民中小學	
大專院校提供人力資源	老師人數：1	大專生人數：4
活動聯絡人	王台鳳	
聯絡電話	02-8209-6088 # 210	
郵件信箱	Taifeng1225@yahoo. com. tw	
學校/單位首頁	http://www.hles.tyc.edu	

桃園市立迴龍國民中小學
107 年度結合大學資源打造知識城實施計畫
韓語育樂營 悠遊世界我最行

一、**依據**：桃園市 107 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 為豐富學生暑期生活以育樂營形態學習韓文，營造生動學習環境，以激勵學生學習韓語動機。
- (二) 結合學生活潑開朗特性，培養團隊合作能力，藉此激發學生學習韓文之潛力。
- (三) 培養學生口語表達能力及勇氣，增加其對語言應用之自信心。
- (四) 強調學習者之間的互動及溝通，激發學生之溝通能力與創造力。
- (五) 結合學校附近社區資源與設施，以達在地化的學習效果。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：桃園市政府教育局。
- (二) **主辦單位**：桃園市立迴龍國民中小學。
- (三) 協辦單位：中央大學語言中心

四、參加對象及預估學生參加人數：七年級~八年級學生共計 30 人(弱勢學生參加比例不得低於 10%)。

五、活動性質：韓語生活體驗/暑期育樂營

六、辦理方式：學習韓語發音、日常生活常用交流之基礎會話及增進對韓國時事文化的瞭解。

活動項目	內 容
韓文基礎單字教學	老師以主題生活化之教材教學藉由和學生進行互動式之對話，藉以加強學生對韓文基本聽力及基礎對話能力。
專題介紹	介紹韓國在地文化、傳統節日及生活習慣，並佐以影片欣賞，強調多元之文化價值，並學會尊重。
團康活動	由中央大學語言中心學生，運用分組活動進行團康遊戲，提升學生學習興趣，並強化韓文學習之成效。
建立學習信心	綜合育樂營所安排之相關學習活動、團康活動，使學生不斷演練並藉由同儕間相互鼓勵，最後以團體、個人表演、闖關，達到學習目的並建立信心。

團體同儕學習	由中央大學語言中心同學們執行各小組輔導員之工作，藉著大哥哥、大姊姊們的帶領、輔導之下，克服在韓語學習上之恐懼，並要求學生常規上相關禮儀及品德規範。
--------	---

七、活動流程(課程表)：

日期	時間	課程名稱	課程提綱	備註
107.08.13 (一)	8:00-12:00	1. 請你跟我這樣拼-發音篇 2. 認識韓國最大港口、第二大城市釜山-旅遊資訊介紹 3. 實用招呼語	1. 韓文 40 音發音規則、書寫及鍵盤打字方式介紹 2. 學習查詢韓文姓名、韓文輸入法 (電腦&手機) 3. 任務一：DIY 個人名片 4. 問候、表達祝賀、感謝等實用會話	
107.08.14 (二)	8:00-12:00	1. 情境會話 1-交通篇 2. 情境會話 2-住宿篇 3. 您好!我想和你做朋友	1. 學習問路、搭車相關單字及會話 2. 住宿相關單字及會話 3. 自我介紹	
107.08.15 (三)	8:00-12:00	情境會話 3-在餐廳	學習餐具、美食、點餐等相關用語及會話	
107.08.16 (四)	8:00-12:00	1. 情境會話 4-購物篇 2. 情境會話 5-急難救助篇 3. 交流資料卡製作	1. 學習購物相關用語及會話 2. 緊急情況用語及會話 3. 交流篇 (電話、email、LINE、表達興趣喜好) 4. 自我介紹驗收	
107.08.17 (五)	8:00-12:00	感謝您的接待	1. DIY 感謝卡片 2. 成果驗收	

備註：以上活動流程，得視實際狀況機動調整。

八、活動時間及地點：

(一)活動時間：107 年 08 月 13 日至 08 月 17 日。

(二)活動地點：迴龍國中小。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	許苑玲	計畫總督導
教務主任	王台鳳	計畫總執行
課發組組長	張益豪	業務承辦與學員招募
教學組組長	蘇志宇	協助執行活動宣傳
中原大學推廣中心講師	黃慈嫻	活動規畫與教學
中央大學語言中心學生	1人	協助活動執行

十、預期效益：

- (一) 藉由韓文學習環境之營造，提升學生學習動機，克服語言學上較常遇到之口語表達恐懼，提升並建立信心。
- (二) 由中央大學語言中心之大學生帶領下，使育樂營學生與大學生一起學習及成長，藉以強化學習成效並養成良好的生活常規。
- (三) 以生活化方式及動態活動的呈現，使學生更能將韓文自然而然地融入生活。
- (四) 多元文化生活習慣之介紹，讓學生更能了解並尊重來自世界不同的朋友。

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列(經費概算表如附件3)。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉市府核定後實施，修正時亦同。

桃園市立迴龍國民中小學

107 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：107 年 10 月 6 日（星期六）～10 月 21 日（星期日）

活動名稱：韓語育樂營 悠遊世界我最行



10/6(六)第一次上課，相見歡



10/6(六)鄭如玲校長及莊文凱校長給予學生勉勵



10/13(六)第二次上課，練習唱韓文歌



10/13(六)韓語常用句教學



10/21(日)韓國文化介紹



10/21(日)表演彩排

桃園市立迴龍國民中小學

107 年度「結合大學資源打造知識城」心得感想

時間：107 年 10 月 6 日（星期六）～10 月 21 日（星期日）

活動名稱：韓語育樂營 悠遊世界我最行

大崗國中林金龍同學：在韓語營學習到很多，不只學習到一個新的語言，還學習到了怎麼與陌生團隊相處，雖然要跟不同國中的人一起進行城市探索，但是我們還是會玩得很開心，讓這次的韓國教育旅行為我們的國中生涯留下美好的回憶。

迴龍國中小李佳如同學：這次的育樂營，讓我收穫了許多，能認識到韓國的文化。這是我第一次接觸韓文，一開始，我覺得好難，因為連發音都不會，後來由老師的細心指導，我慢慢地了解韓文該如何發音，該如何去拼字。老師還分享了釜山和其他的旅遊資訊，讓我們該如何去準備。助教也非常的熱心，同學們也非常的活潑，雖然只有短短的三天課程，但是收穫滿滿，還有機會的話，一定要再次參加！

幸福國中吳宜庭同學：這次有機會參加到韓國參訪的營隊真的很開心而且還藉著這個機會學了基礎的韓文，我在這三天中收穫的不僅僅只有“韓文”，而是學到了在往後學習各種語言時的一些方法和技巧 並且還結識了許多朋友，也了解到了團隊合作的樂趣和重要性相信去了韓國跟當地學生相處過後，會學習到更多更多的經驗和增加自己的視野！超級期待十二月的到來，最後要跟老師們說聲辛苦了！

迴龍國中小高芷妍同學：三天的韓語育樂營讓我學到很多，也交到其他的朋友，韓語老師教了很多我們平常不會知道的韓國日常用語，讓我學到很多超級有用的韓語會話，去韓國的時候也可以更有自信的嘗試跟他們聊天、對話。去了這三天的韓語育樂營，也讓我提前知道了 12 月要跟我一起在韓國度過 5 天的同學人怎麼樣、好不好相處。我們去韓國的時候還有表演要做，雖然不簡單，但是只要我們努力練習，一定可以說得很標準！

龜山國中王泓鈞同學：這次參加韓文營讓我學習到許多新的事物，獲益良多。之後還要運用這段時間學來的一些知識來做城市探索的簡報。雖然在這次的韓文營中，大家都來自不同的學校，可是在這一段時間的相處，我想大家以後一定會成為非常要好朋友的。我覺得最可惜的就是沒有跟自己學校的同學一組，不過我想這也是讓我可以拓展人際關係的機會吧！

大崗國中鄭仔芳同學：這次韓文營讓我學到用注音來唸韓文歌、星座跟屬用注音標記挺好背的，數字唸起來感覺都很相似，要認真聽才有辦法分辨出來。還有看了很多韓國美食，印象最深刻的是老師給的海苔很薄，跟台灣海苔不一樣，韓國比較鹹，好吃！